

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度生態主題課程計畫

實施年級/學季	☐ 7 年級 第____學季 ☐ 8 年級第____學季 ☒ 9 年級第 2、3 學季			
生態主題	環境守門員			
校本素養	☐ 終身學習 ☒ 全球視野 ☐ 永續關懷	學生圖像內涵對應		☒ 自我實現 ☐ 自主學習 ☐ 文化理解 ☒ 國際連結 ☐ 反思行動 ☐ 公民參與
表現任務能力	☒ 探究能力 ☐ 論證能力 ☐ 敘事能力 ☐ 創新能力 ☐ 倡議能力 ☒ 反思能力			
表現任務能力 呈現類型	☒ 溝通表達：小組報告、辯論會 ☒ 文字符號：繪製魚骨圖、繪製概念圖 ☒ 意象影像：拍攝短片 ☒ 聲音動作：Rap 創作、攀樹繩索系統操作 ☐ 空間策展			
教材版本	☒ 自編教材(經課發會通過)	節數	140	每週 7 節，第 2、3 學季，共 140 節
設計理念	環境守門員課程透過國際環境問題的探究與解決，強調人和自然環境的關係。透過結合實踐與體驗的方式，例如社區改造、廢棄物再利用和關懷動物等活動，學生能夠參與實際行動，實現自我價值。此課程不僅讓學生深入了解環境議題，同時培養學生對環境保護的行動力及責任感。通過親身參與和實踐，學生能夠反思自己的行為和選擇對環境的影響，並且學會採取積極的措施來保護我們的地球，使學生成為環境守門員，為永續環境作出貢獻。			
課程目標	1. 了解永續發展及國際環境議題的重要性。 2. 透過社區改造、廢棄物再利用、創作 Rap 及攀樹為環境和動物發聲。 3. 培養學生追求永續的人地關係應具備的價值觀及行動力。			
校本學習表現	國-III-1 運用數位工具提升對於國際議題的理解。 國-III-4 認識國際議題的英語詞彙。 國-III-9 關注及探究重要國際議題的解決方案。 我-II-6 能夠展現自我超越的行動			
主要問題 與 評量規劃 (學習任務)	主要問題	評量規劃(學習任務)		
	1. 如何透過社區改造追求永續的人地關係? 2. 在「追求永續的人地關	1. 化身 社區設計師 ，參考國內外案例、撰寫文稿並錄製 7 分鐘短講影片。 2. 化身 環保小尖兵 ，閱讀資料及數據，分享全球暖化、永續發展及氣候變遷的因應之道。 3. 化身 攀樹小教練 ，評估環境安全並架設繩索設備。		

	係」底下，人如何看待與自然之間的關聯？ 3. 廢棄物再利用對永續的人地關係有何重要性？	4. 化身 環保音樂家 ，創作 Rap 及廢棄物再利用為守護環境發聲。				
學習資源	1. 教師自編教材：簡報、學習單。 2. 行動載具、網路資源。					
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育					
單元子題 (主題軸)	授課 節數	學習內容	教學 模式	教學方法	評量方法	學生學習模式
民族人說國際事	20	1. 氣候變遷對各國造成的影響 2. 減碳與固碳的方法 3. 減緩氣候變遷的行為	問題導向學習 (Problem-based learning)	☒ 主題式教學法 ☒ 批判思考教學法 ☒ 講述式教學法	☒ 口語問答評量 ☒ 紙筆測驗 ☒ 分組報告評量	☒ 自主學習 ☒ 合作學習 ☒ 行動學習（結合行動載具）
閱讀讓行動更有力	20	1. 中英文閱讀理解策略 2. 梳理文本脈絡並整理摘要 3. 組織圖及心智圖歸納重點	三合充實教學模式	☒ 欣賞教學法 ☒ 合作學習教學法 ☒ 講述式教學法	☒ 口語問答評量 ☒ 紙筆測驗 ☒ 作品評量	☒ 自主學習 ☒ 行動學習（結合行動載具）
空間再造設計師	20	1. 國內外社區再造案例 2. 影片腳本撰寫	問題導向學習 (Problem-based learning)	☒ 主題式教學法 ☒ 欣賞教學法 ☒ 探索式教學法 ☒ 講述式教學法	☒ 學習態度評量 ☒ 作品評量 ☒ 專題發表評量	☒ 自主學習 ☒ 小組活動
我們與動物的距離	20	1. 國內外動物保育案例 2. 人類與動物的關係 3. 人類行為對動物的正反面影響 4. 動保議題正反意見之思辨	專案導向學習 (Project-based Learning)	☒ 主題式教學法 ☒ 批判思考教學法 ☒ 差異化教學法 ☒ 合作學習教學法	☒ 學習態度評量 ☒ 口語問答評量 ☒ 實作評量 ☒ 專題發表評量	☒ 合作學習 ☒ 行動學習（結合行動載具） ☒ 小組活動
創意環保音樂家	20	1. 國內外用廢棄物作成樂器的樂團 2. 節奏與變化節奏型 3. Rap 創作基本概念	專案導向學習 (Project-based Learning)	☒ 主題式教學法 ☒ 欣賞教學法 ☒ 差異化教學法 ☒ 創造思考教學法	☒ 學習態度評量 ☒ 學習單 ☒ 實作評量 ☒ 差異化評量	☒ 自主學習 ☒ 聽講學習

				■合作學習教學法 ■探索式教學法		
手護好環勁	20	1. 攀爬環境安全評估 2. 前導繩拋擲及引導主繩架設 3. 繩結系統編綁 4. 獨立完成攀樹	問題導向學習 (Problem-based learning)	■主題式教學法 ■合作學習教學法 ■講述式教學法	■學習態度評量 ■口語問答評量 ■實作評量	■合作學習
環保E起來	20	1. 視覺化互動簡報設計 2. 影片剪輯	專案導向學習 (Project-based Learning)	■主題式教學法 ■合作學習教學法 ■講述式教學法	■作品評量 ■學習態度評量	■自主學習 ■合作學習 ■行動學習 (結合行動載具)